

# 社会文化艺术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业：学前教育 代码：160100

## 二、入学要求

中等职业学校学历教育入学要求一般为初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

专业类	专业代码	专业名称	对应行业	对应的岗位/职业	职业资格证书举例
教育类	160100	学前教育	幼儿教育行政部门、幼儿园、各类幼教机构	保育员 幼儿园教师 幼儿家庭辅导教师	1. 保育员资格证 2. 幼儿园教师教师资格证 3. 普通话水平等级证书 4. 幼儿教育专业中专毕业证书 5. 园长证 6. 育婴师资格证

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养适应社会发展和学前教育发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握文化基础知识，具备良好的艺术技能，初步了解学前教育基本原理和实践方法，基本能够参与幼儿园保教工作，并在学前教育专业提升方面有可持续发展的中专层次、应用型、技术型专业人才。

### （二）培养规格

- 热爱祖国，掌握正确的政治思想观点，树立科学的世界观、人生观。热爱学前教育事业，热爱儿童，具有良好的行为习惯和道德认识。
- 掌握较全面的基础文化知识，具备良好的艺术技能，初步树立正确的儿童观和教育观。
- 具有良好的个性心理品质和积极向上的生活态度，具有一定的艺术修养、审美情趣。
- 有较好的自我发展能力，能够适应学前教育专科层次或相关专业（方向）的学习和实践，在知识、技能、能力等方面进行可持续发展的储备。
- 具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家中学生（中专/中职）体质健康合格标准。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容目标
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点，掌握职业生涯规划的基础知识和职业生涯规划常用方法，会(能)初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业规划价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度，并注重培养学生职业意识，形成正确的职业观，明确职业理想对人生发展的重要性。
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，了解文明礼仪的基本要求，职业道德的作用和基本规范、陶冶道德情操、增强职业职业道德道德意识、养成职业道德行为习惯;指导学生掌握与日常生活和职业与法律 活动密切相关的法律常识，树立法治观念、增强法律意识、成为懂法、守法、用法的公民;并注重培养如何养成学生良好的行为习惯在本专业中的应用能力。
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，了解马克思主义相关基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识，经济政治提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析与社会 社会现象、主动参与社会生活的能力;并注重培养学生树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设等在本专业中的应用能力。
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学基本观点，方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进哲学与人行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础;注重培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识和处理人生发展中的基本问题及在本专业中的应用能力。
5	语文（基础模块）	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，了解各类文体的基本知识，语文掌握听说读写的基本要领、会阅读、能根据要求进行应用文写作、并7 注重培养学生独立阅读的能力和理论联系实际的能力。
6	数学（基础模块）	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能和能力，为学习专业知识，掌握专业技能，继续学习和终身发展奠定基础。
7	英语（基础模块）	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，了解职场英语、掌握基础英语 知识和学习策略、会(能)进行自主学习、并注重培养学生听说读写等语言技能等在本专业中的应用能力。
8	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，历史学是一门研究人类历史进程的学科，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀。从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心培养健全的人格，树立正确的历史观，人生观和价值观。为中等职业学校学生未来的学习工作生活打下基础。
9	计算机应用基础	计算机应依据《中等职业学校计算机教学大纲》开设，了解、掌握计算机应用用基础与基础知识、提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体幼儿园教技术应用等方面的技能，学生基本能够运用计算机解决幼儿园教学内育课件制容相关的应用能力。

10	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，坚持以“健康第一”、“素质教育”为指导思想，以锻炼身体为原则，在传授体育和健康知识的体育同时，使学生建立现代社会健康观和获得终身体育锻炼的知识技能，提高体育观赏和休闲娱乐能力，使之成为中职学生“踏上健康之路”“提高生活质量”服务。
11	艺术（美术）	本课程主要讲授美术的基础知识；培养学生对美术的兴趣与爱好，健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提升学生的艺术欣赏能力，提高学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力。

## （二）专业（技能）课程

专业基础课：

序号	课程名称	主要教学内容目标
1	幼儿心理学	本课程的主要任务是掌握幼儿认知、情感、个性等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解学前儿童心理的主要方法；知道学前儿童学习的主要方式和特点；学会观察与解释学前儿童的行为，形成科学的儿童观和教育观，为学前教育学、幼儿园教学活动设计与指导的学习奠定基础。
2	幼儿教育学	本课程的主要任务是学习学前教育的法规与政策，掌握幼儿园课程、教学、游戏的一般原理，正确实施班级管理和幼小衔接工作，树立正确的儿童观和教育观，能够理论联系实际，使学生在今后的教育过程中正确运用教育规律促进幼儿身心健康和谐发展，提高学生的综合职业能力。
3	幼儿卫生保健	本课程的主要任务是了解学前儿童的生理解剖特点和生长发育规律；掌握学前儿童安全、卫生、保健工作的基本知识和技能，树立正确的健康观和保育观，科学地开展保育、教育工作。
4	声乐	本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课旨。在培养学生了解歌唱艺术的发声原理、呼吸方法、共鸣技术、咬字吐字的要领等。在掌握正确`的歌唱方法的基础上培养学生的演唱技巧、表演能力以及提高对声乐作品的欣赏水平。
5	幼儿园管理	本课程主要学习幼儿园管理，有效掌握管理知识，提升学生的问题意识与能力，将管理理论与幼儿实际相结合，学会用管理的知识解决幼儿实际的问题，提高学生的职业竞争力。
6	手工制作	了解手工的基本技法与规律，掌握常用技能技法，会制作与美幼儿园常用的手工作品与美术设计，具备美工教学的设计术活动设计与组织能力。

### 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容目标
1	钢琴	本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。旨在使学生掌握键盘乐器演奏的技能和技巧，是培养幼儿园教师具备良好的音乐与演奏能力的必修课程。本课程要求学生了解钢琴的基本演奏方法；钢琴和声的基本知识；掌握弹奏钢琴的基本技能，并达到一定的级别，增强学生的艺术实践能力。
2	舞蹈	本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课旨在培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧，并在此基础上进一步培养学生幼儿舞蹈基本动作创编的能力，使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品。
3	幼儿园教育活动设计与实践	主要幼儿园健康、语言、科学、艺术、社会领域教育活动的基本原理、基本模式、基本程序及指导要点，使学生掌握幼儿园五领域教育活动设计、组织和指导的方法。

### 实习实训

序号	课程名称	主要教学内容目标
1	声乐	本课程需掌握歌唱艺术的发声原理、呼吸方法共鸣技术、咬字吐字的要领等。在掌握正确的歌唱方法的基础上培养学生的演唱技巧、表演能力以及提高对声乐作品的欣赏水平。
2	钢琴	本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。旨在使学生掌握键盘乐器演奏的技能和技巧，是培养幼儿园教师具备良好的音乐与演奏能力的必修课程。要求学生了解钢琴的基本演奏方法；钢琴和声的基本知识；掌握弹奏钢琴的基本技能，并达到一定的级别，增强学生的艺术实践能力。
3	舞蹈	本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，旨在培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧，并在此基础上进一步培养学生幼儿舞蹈基本动作创编的能力，使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品。
4	手工制作	设计、制作幼儿教具，创设幼儿园活动环具制作和幼儿园环置。制作与品要求：能自主选择适宜的材料技能考核要求：达到幼儿园根据教育要求熟练制作一件一套玩教具，创设安全的、满足不同幼儿需要的、支持幼儿学习、促进幼儿接受挑战的活动环境。
5	幼儿园实习	第1、2、3、4学期安排各类见习实习进行，包括：参观调查、实际考察学前教育现状和发展趋势以及学前儿童身心发展状况，保育教育见习、实习，学前教育科研实践，为幼儿园创设环境、制作教具玩具、组织文艺表演活动等。

## 七、教学进程总体安排

课程设置	序号	课程名称		学分	总学时数			每周学时数						考核形式					
					合计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查				
								1(18周)	2(18周)	3(18周)	4(18周)	5(20周)	6(20周)						
公共基础课程	1	德育课	职业生涯规划	2.3	36	26	10		2										
			职业道德与法律	2.3	36	26	10	2											
			经济政治与社会	2.3	36	26	10			2									
			哲学与人生	2.1	34	24	10				2								
	2	语文（基础模块）	9.0	144	72	72	4	4											
	3	数学（基础模块）	6.8	108	54	54	2	2	2										
	4	英语（基础模块）	6.8	108	54	54	2	2	2										
	5	计算机应用基础	9.0	144	72	72	4		4										
	6	体育与健康	7.9	142		142	2	2	2	2									
	7	艺术（美术）	2.3	36		36	2												
	合计				50.5	824	354	470	16	14	12	4							
	必修课	专业基础课	8	*幼儿心理学	4.5	72	36	36	4										
			9	幼儿教育学	2.3	36	18	18	2										
10			幼儿卫生保健	2.3	36	18	18	2											
11			声乐	3.3	53		53	1	1	1									
12			幼儿园管理	2.3	36	18	18			2									
13			手工制作	1.1	17		17				1								
合计				15.6	250	90	160	4	5	3	2								
专业技能课		14	*钢琴	5.5	88		88	1	1	1	2	2							
		15	*舞蹈	5.6	89		89	1	1	2	1								
		16	幼儿园教育活动设计与实践	6.4	102	51	51				6	6							
		17	声乐	3.3	53		53		1	1	1								
		18	钢琴	5.5	88		88	1	1	1	2	6							
		19	舞蹈	5.6	89		89	1	1	2	1								
	20	手工制作	1.1	17		17				1	4								
合计				16.4	277		277	2	3	4	33	10							
选修课	限选课	22	心理健康	2.3	36	18	18	2											
		23	语文（职业模块）	2.3	36	18	18			2									
		24	数学（职业模块）	2.1	34	17	17				2								
		25	英语（职业模块）	2.1	34	17	17				2								
		26	口语交际	2.3	36	18	18			2									
		27	幼儿园实习指导	2.1	34	17	17					2							

任 选 课	28	自然科学基础知识	2.1	34	17	17				2				
	29	乐理	4.5	72	36	36	2	2						
	30	幼儿文学教程	2.3	36	18	18		2						
	31	就业指导												
	32	社会科学基础知识	2.3	36	18	18			2					
	33	幼儿健康教育									4			
	34	幼儿数学教育									2			
	35	幼儿科学教育												
	36	幼儿社会教育												
	37	幼儿语言教育									4			
	38	幼儿艺术教育												
	39	艺术实践												
		40	入学教育	1				1周						
	41	军训	1				1周							
	42	顶岗实习	40	1200	600	600						30		
总 计			171.3	3218	1733	2836	50	50	47	67	28	30		

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

专业教师应具备的资格:中专教师资格,并接受相关专业课程的训练。

### (二) 教学设施

#### 1. 校内

序号	名称	主要设施设备
1	幼儿教育活动实训室	桌、椅、投影仪
2	舞蹈教室	DVD、音箱、电视、镜子、把杆、音乐带、DVD舞蹈光盘
3	电钢教室	数码钢琴
4	计算机教室	计算机
5	美术画室	画板、画架、静物、石膏、几何体、石膏像、静物灯光、静物台、
6	琴房	钢琴

#### 2. 校外实训基地

为满足本专业学生校外实训实习的需要,本专业应具备10家幼儿园、早教机构作为本专业的校外实训基地,能提供充足的保育、教育岗位供学生实习实训。

### (三) 教学资源

在图书资料方面,要有丰富的文、史、哲及自然科学方面的文献资料,为学生学习奠定宽厚的基础;同时还要配置学前教育专业的书籍、期刊等辅助学习资料,还包括相应的光盘、电子图书等。学校配备有多媒体教室,并开通互联网,可以方便师生用网络资源来学习。

## （四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

采用案例教学法、问题导向法以项目形式开展教学。

采用“做中学做中教做学结合”的职业教育教学模式、教学过程与模拟工作过程相结合。

## （五）学习评价

采取平时成绩与期末考试相结合的方式。

平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、说课、案例分析、模拟教学、儿童歌曲弹唱比赛、会课积分、手工阶段作品和综合作品、毕业汇演表现、技能大赛成绩、实践任务完成、在实践中所表现的组织能力、创新能力等占总成绩的60%。考试总分为100分，占总成绩的40%。

说明：教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，教师现场评和学生互评结合，着重考核学生所掌握的基本技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

## （六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

幼儿教育专业学生通过学习应达到：有理想、有道德有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神；具有良好的职业道德，职业意识，职业纪律，职业习惯，忠于职守的敬业精神；掌握从事幼儿教育所需的文化基础知识和各项专业技能，能胜任幼儿园各科教学，小学学前班教学，小学音乐，美术等学科的教学。为此，我校在专业建设方面具有明确的要求。

知识结构要求

要掌握幼儿教育教学的基本内容和方法，包括《幼儿卫生学》、《幼儿教育学》、《幼儿心理学》、《幼儿园各科教学法》、《幼儿园管理》、《幼儿园实习指导》等专业文化知识，以及音乐、美术、舞蹈等专业技能知识。

能力结构要求

1、能力要求

掌握幼儿教育、教学工作的一定能力，包括：了解、观察幼儿的能力，语言表达能力，组织管理能力，自我调控能力，应变能力，适应能力，分析问题、解决问题的能力，以及实际从事幼儿教育、教学的操作能力等等。

2、技能要求

掌握保教工作的一定技能，包括：演示技能，操作技能，音乐技能，绘画技能，制作技能等。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

## 十、附录