



泉州海事学校

中等职业教育质量年度报告

(2023)



校园全景

二〇二二年十二月

泉州海事学校办学理念

一“先”，先做人，后做事；

二“好”，校风好，就业好；

三“善”，善待老师，善待学生，善待家长；

四“化”，制度化、规范化、常态化、示范化；

五“意识”，师表意识、服务意识、平等意识、民主意识、法制意识

校训：以德立人、以技立业

校风：团结 奋进 求实 创新

教风：严谨 规范 善教 爱生

学风：尊师 守纪 勤学 善用

目 录

前言.....	3
1 学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学校内设机构.....	4
1.3 学校多元办学.....	5
2 学生情况.....	6
2.1 学生规模.....	6
2.2 德育工作.....	7
3 教师情况.....	10
4 设备设施.....	11
5 学生发展质量.....	13
5.1 党建引领.....	13
5.2 立德树人.....	14
5.3 在校体验.....	15
5.4 就业质量.....	17
5.5 创新创业.....	20
5.6 技能大赛.....	21
6 教育教学质量.....	23
6.1 专业建设质量.....	23
6.2 课程建设质量.....	23
6.3 教学方法改革.....	24
6.4 教材建设质量.....	25
6.5 数字化教学资源建设.....	26

6.6 师资队伍建设.....	28
6.7 校企双元育人.....	29
7 服务贡献质量.....	31
7.1 服务行业企业.....	31
7.2 服务地方发展.....	33
7.3 服务就业创业.....	34
7.4 具有地域特色的服务.....	34
7.5 具有本校特色的服务.....	35
8 政策落实质量.....	35
8.1 国家政策落实.....	35
8.2 地方政策落实.....	36
8.3 学校治理.....	36
8.4 质量保证体系建设.....	40
8.5 经费投入.....	40
9 面临挑战.....	40
10 附表.....	41
表1 中等职业教育质量数据表.....	42
表2 满意度调查表.....	44

泉州海事学校中等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，2021-2022学年，学校秉承“社会化办学，专业化管理，企业化运作，标准化建设”办学宗旨，努力践行“以德立人、以技立业”校训，围绕“把常规抓死，把课堂搞活，把活动搞活”工作思路，强化师生“四有”要求，不断深化教育教学改革，完善课程体系建设；不断深化人才培养模式改革，强化人才管理机制；以教育实践活动为契机，以社会主义核心价值观为主线，坚持类型定位，加强中高职衔接，深化产教融合，扎实推进职业教育改革各项工作，着力补短板、强弱项、推改革，外树形象，内强素质，助力中等职业教育改革与发展。现将学校2022年办学质量总结归纳，形成《质量年度报告》，欢迎主管部门、行业企业、学生家长、用人单位和社会各界人士批评指证。

1. 学校情况

1.1 学校概况

泉州海事学校是一所经国家教育主管部门批准、国家海事局资质认证的综合性中等职业学校，受教育部门和国家海事部门的管理监督和指导。学校于2004年10月成立，

以开办高级船员教育和培训为主。根据发展需要，2017年，学校整体搬迁到国家级高新技术产业开发区主园区——泉州台商投资区，坐落于美丽的海峡西岸“东亚文化之都”台商投资区百崎湖畔海丝艺术公园旁。学校坚持“特色办学、多元兴校”，重新整合资源，成为一所集航海类培训、中等职业教育、基地拓展教育等多种办学形式于一体的综合性学校。

学校以“先做人，后做事；校风好，就业好”为办学理念，根据“高处而谋，全盘规划；谋定而为，会赢才拼；为而必果，精准到位”工作策略，致力于培养有健康体魄，有健全人格，有良好习惯，有谋生本领的“四有”技术人才。办学以来，积极探索职业教育育人新途经，以人为本，注重技能，突出特色，始终坚持一切为了学生的未来，实行准军事化封闭式管理，着重培养学生正确的世界观、人生观、价值观，取得了较好的成果。

1.2 学校内设机构

学校现有25名党员（其中9名组织关系在学校），成立了中共泉州海事学校支部委员会。学校现有学生团员161人，老师团员29人，成立了共青团泉州海事学校委员会。

学校设有4个部进行分类管理：航海部、学历部（设有精英班、英才班、育才班）、研学部（泉州市中小学研学旅行实践基地、水上交通安全宣教基地）、技教部（泉州市退役军人就业创业园地、泉州市产业工人培训基地）。同时设置13个职能部门：党建办公室、校长室、工会、办

公室、质管办、宣传信息处、教务处、学工处、总务处、招生办、就业办、财务室、校园服务中心。

1.3 学校多元办学

学校航海部承续历史，瞄准行业动态，努力拓宽招生渠道，根据海事主管部门确定的培训规模，有序开展各项船员培训业务，现开设有基本安全、值班水手、值班机工、精通艇筏、全球海上遇险和安全系统（GMDSS）、高级消防、精通急救（含船上医护）、保安三证、油化证（油船、化学品船）等培训科目。2021年3月学校被授予福建省退役军人就业创业园地，2022年9月被授予泉州市产业工人培训基地，为航海部开辟了新的培训领域，推进学校退役军人就业创业园地建设，助力产业工人的培养与输出。

学校学历部积极响应国家关于职业教育发展的方针政策，“立足台商，服务一方”，契合职教发展导向，重视办学模式创新，主动对接当地产业群，将专业建设和学生就业、企业用工无缝连接，现开设有船舶水手与机工、汽车运用与维修、数控技术应用、社会文化艺术、工艺美术、旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、电子商务、会计电算化、休闲体育服务与管理、计算机网络技术、药剂、无人机操控与维护、美容美体共14个专业。学校着力打照“海、陆、空”专业群建设，实施校企合作“订单培养”，强化产教融合“双元育人”，积极探索人才培养新模式，使绝大多数学生能够实现“高薪就业，对口就业”“毕业

即就业，学生变学徒”的职业目标，践行国家职业教育改革人才培养使命担当。

2020年11月学校研学基地升级为市级中小学研学旅行实践基地，学校研学部依托泉州深厚的海丝文化底蕴，面向幼、中小學生持续开展航海实践教育研学活动，以航海文化宣传普及为载体，以学生自救及安全教育为特色，立足泉州，辐射全省，积极培育学生“爱国家、爱航海”的高尚情怀。

学校立足实际，聚焦特色办学，广泛开展志愿活动，依托学校“水上交通安全宣教基地”，经常性开展自救搜救知识培训、应急救护演练、救援技术实操研讨交流等活动，为景区和非景区景点、航运企业、中小學生搭建“水上交通安全知识培训平台”及海上交通历史文化教育平台”普及安全出行意识、安全防范意识和应急救援常识。

2 学生情况

2.1 学生规模

2021学年，学校全日制学生共招生728人，男生471人，女生257人，男女生比例为1.8:1，2021-2022学年退学136人，巩固率81.32%。本学年在校生共1406人，其中，2019级313人，2020级501人，2021级592人，学校招生规模不断扩大，在校生数逐年递增。学校全日制毕业生313人，巩固率74.0%。

短期培训学员共招生 478 人，较上年度有所增加，各培训项目根据既有规模有序开展，但受疫情影响，培训业务整体下滑，学员就业率有所降低。

2.2 德育工作

学工处按照德育工作“把常规抓实、把活动搞活”的工作思路，遵循“安全第一、预防为主、教育在前、综合治理”的工、教育、疏导上下工夫，学生日常教育与管理、校园文化活动、班主任工作、学生身心健康、学生干部队伍建设等方面取得较大成效，促使学生良好的道德品质和文明行为习惯的进步养作方针，以立德树人为根本任务，各部门密切配合、通力协作，在管理成。

一是抓常规管理、真抓实干，逐步形成规范。开展消防应急疏散演练、安全大排查、建立警校联动机制等，一年来全校师生未发生安全事故。



师生消防演练



二是抓专题活动、讲求实效，日益形成氛围。围绕学校工作安排，开展适合学生特点的各种文艺、娱乐、体育活动，丰富学生业余生活，倡导健康的兴趣爱好，营造良好文化氛围，为学生提供展示自我的舞台，增进学生与团组织的联系。



泉州台商投资区中小学田径运动会



校园十佳歌手赛



学校迎新晚会



学校趣味运动会

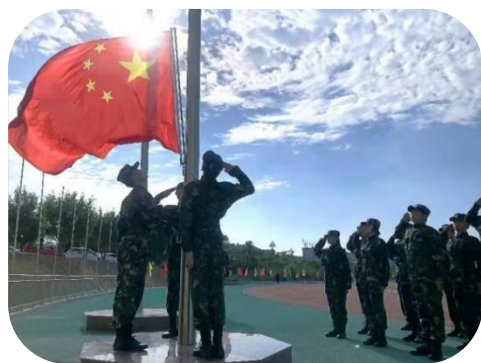
三是抓习惯养成、严格管理，已然形成亮点。实行封闭式管理，入校园需进检，经考察许进入。



校外人员进行登记和安无疑后才准坚持强化军

事拓展训练，

每个班级整齐划一的队形、嘹亮高昂的口号，彰显了海事学子积极向上、拼搏进取的精神风貌，赢得了全场的阵阵喝彩。



四是抓思想教育、齐抓共管，不断形成合力。团委学生会设有国旗护卫队、宣传组、广播站、督导队、楼管会、生劳部、青年志愿者协会等协助学校管理部门共同服务于学生，并设有专门指导老师做工作指导培训，较好发挥学生自治作用。年段长充分发挥职能作用，较好地充当桥梁

纽带。开展班级达标建设活动和先进班级创建活动，发挥好班主任班级管理的主阵地作用，提升班级教育管理的水平。学生管理形成部门-年段-班级-学生四级管理机制。

五是抓热点问题、及时化解舆情，形成良好校风。针对学生教育管理出现的学生矛盾、师生矛盾、家校矛盾，及时跟进，关注舆情，加强沟通协调，及时化解，形成良好的校风。

3 教师情况

教职工 144 人，其中专任教师 91 人，师生比 1:15.45，兼职教师 0 人，技师 4 人，专任教师本科以上学历 63 人占专任教师的 69.23%，专任教师硕士以上学历 1 人，占专任教师的 1.09%，专任教师高级职称教师 14 人，占专任教师的 15.38%。双师型教师 31 人，占专任教师 34.06%。与上一年度相比，教师数增加 12 人，专任教减少 2 人。

2022 年度泉州海事学校师资队伍结构情况

年度	专任教师占比	双师型占比	本科及以上占比	中级职称占比	高级职称占比
2021	66.7%	34.52%	72.61%	1.2%	10.7%
2022	63.19%	34.06%	69.23%	1.2%	15.38%

4 设施设备

学校校园占地面积 32136 平方米，建筑面积 33398 平方米，绿化面积 1590 平方米，运动面积 3268 平方米，教育教学设备总值 1053 万元，建设有 38 个校内实训室面积为 6885 平方米，学生公寓面积 10072 平方米，生均 23.75 平方米。学校校园网出口总带宽 1000Mbps，校园网主干最大带宽 100Mbps，学校教学用计算机 240 台，百名学生计算机台数为 17。学校图书馆藏有纸质图书 7621 册，预计增加电子图书 45000 册。学校先后投入 3000 多万元用于教学设备设施建设，设备先进，配备齐全，已建有经过海事主管部门核验并认可的可容纳 40 人的无纸化考试中心、“海丝号”实训模拟船、航海仪器实验室、船艺实验室、“消防、急救”实验室、高级消防实验室、“油船、化学品船、货物操作”实验室、GMDSS 实验室、驾驶台资源管理实验室、多用途雷达模拟实验室、水上训练基地、水手工艺实训室、水手操舵实验室、电子海图实验室、船上高级医护实验室、动力动拆实验室、主机模拟实验室、制冷装置实验室、船舶电气实验室、船舶电站实验室、液压舵机实验室，以及可供 100 多人同时实操训练的金工实验室等完备的航海教学和研学实践基地。学校还建有电子商务实训基地、动车组模拟实训基地、新能源汽修实训基地、无人机实训基地、无人机实训基地、烹饪实训室、工业机器人实训室、电工电子实训室、计算机实训室、药剂实验室、形体房、舞蹈

室、钢琴室、音乐教室、手工制作室、画室、多媒体教室、语音室、网络中心等各种非航海类专业实验室等。

